



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЯКУБОВ

Имя: АМИР

Отчество: РАЙСОВИЧ

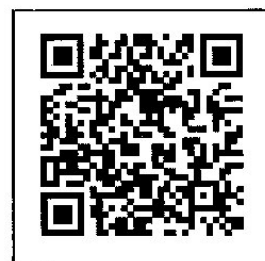
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

	3
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1.

№1 C

№2 A-2 B-4 C-5 D-3 E-1

№3 A-4; B-5; B-2; D-4; A-3
Ж 3 E И

№4 1- наименьшее

2- строгости

3- роль

4- общность

5- нравственность

№5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

4	6	9	8	28	26	10	18	30	24	20	22	19	25	21
---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

№6 1) закон

2) осуществляют Федеральное собрание, Правительство

3) Конституция

4) правовые основы жизни

5) благотворительность

6) нравственность

7) свободные экономические зоны

8) наиболее многочисленного

9) международных организациях

10) осуществляют гос. политику.

Блок II Социология

Темные времена, и само время один из важнейших понятий, используемых для изучения мира людей и наук. Слово «время» в том понимании, которое не претерпело Ньютона и обывателя, его наиболее верным обоснованием данного слова, довольно сильно ограничивает всеобщий



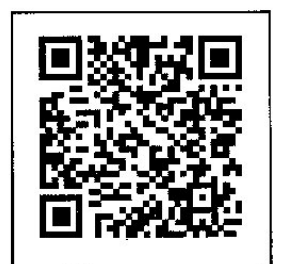
В изучении той или иной области науки, на протяжении управления, понятия "время" рассуждают два социолога: П. Сорокин и Р. Мертон.

Существование лишь одного понятия времени недостаточно для полного понимания мира, т.к. существует множество научных направлений, которые интерпретируют и интерпретируют время по-разному. Идея социального времени идет в разрез с астрономической идеей: время - это не непрерывно-развивающаяся характеристика Вселенной, а, наоборот, отрезки человеческого опыта, которые общество стремится систематизировать для обозначения важных и значимых событий. Одно из важнейших событий становится отправной точкой этой систематизации.

Я считаю, что стремиться выразить понятие "время" социальное время - вполне логичная идея, которая способствует более эффективному изучению именно социально-общественных процессов.

Рассмотрение времени как социального явления находит свое отражение в социальных и гуманитарных науках. Например, экономические циклы. Своим родам разделение времени на важные для экономики периоды: спад, подъем, рецессия, пик, оживление, дно.

Также теория, которая так или иначе затрагивает понятие времени - теория "всего времени" Карла Ясперса, которая также разделяет время на периоды: 800-600 до н.э., классический



но в это время орудуют все технологии. 2) после 600-600 г до н.э., период, когда технологии более не появлялись, а лишь улучшались и совершенствовались.

~~Довольно часто~~

Из всего вышесказанного можно сделать вывод: одна интерпретация многогранного и многогранного явления ведет к невозможности полного и осмысленного изучения этого явления. Вникая - как одно из ~~хуже~~ многогранных явлений, дажно быть изучено наиболее полно и для этого необходимо изучить его с различных позиций.

